



جلسه ۴

افزایش سرعت مطالعه

+ Smart شو !!!

مشاوره تحصیلی

دکتر همت یار



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

سرعت انجام دادن کارهای غیردرسی

سرعت غیردرسی

میزه ۹h
۱۰h →
۱۱h
۱۲h

روش مطالعه غلط

جزوه ۳h
۱۰h →
۷h
۱۵h

مطالعه بیش از حد جزوه

دلایل پایین بودن سرعت مطالعه

- روش مطالعه درست
۱. تکرار جملات برای حفظ شدن و یاد گرفتن مطلب
 ۲. نوشتن برای حفظ شدن و یاد گرفتن مطلب

۱. تنوع جزوات ← فقط جزوه پیاپی درسی

۲. مطالعه بیش از حد جزوات ← فقط بارخوانه شود

۱. تنوع کتاب‌های تست

۲. زمان نگرفتن در هنگام تست زدن

۳. خواندن جواب تمامی تست‌ها

کندی در تست زدن

وسواس

کتابخانه / خانه
لذزه



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



کندی و وسواس مطالعه

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

◀ **تعریف وسواس:** گیر دادن به یک فکر با فعل بیش از اندازه طبیعی!!!

◀ **علت:** ریشه ارثی / عادت های غلط مطالعه / استرس و نگرانی

◀ **احتیاج به درمان؟؟؟**



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



کندی و وسواس مطالعه

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

درمان: زندگی کردن

۱ تنظیم خواب

هر شب ۱۱ خواب باش
هر صبح ۷ بیدار باش

۲ ورزش

۲x۱۵'



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



کندی و وسواس مطالعه

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

~~که بار~~

درمان: فکر کردن

۳ نادیده گرفتن

۴ مقابله کردن

۵ یادداشت کردن نگرانی‌ها و بررسی با مشاور



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



کندی و وسواس مطالعه

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

درمان: درس خواندن

۶ تکرار کردن ممنوع!!!



روش مطالعه درست

۷ نوشتن برای حفظ شدن ممنوع!!!



۸ زودتر تست زدن

هزوه فقهه اِ بار

تست

پاسخنامه

۹ تست زماندار

۱۰ خواندن پاسخنامه تست ها

پاسخنامه

کلمه

نیزه



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



کندی و وسواس مطالعه

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

◀ مراجعه به متخصص!؟

① اطلاع به مشاور فردی

② انجام ۱۵ راهکار وسواس حداقل ۲ ماه

③ تماس با مشاور ارشد

خانم رفیعی

باسم

۰۹۱۲۸۸۳
۶۸۶۵



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



اهمیت هر درس در آزمون تیزهوشان پایه نهم

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۱۵۰ نفر

Smart سوالات

عناوین	تعداد سوال	ضرایب دروس	درصد تاثیر در آزمون	درصد مثبت هر پاسخ صحیح	درصد منفی هر پاسخ غلط
ریاضیات	۱۵	۳	۱۳,۲%	۰,۹	۰,۳
علوم تجربی	۱۵	۳	۱۳,۲%	۰,۹	۰,۳
ادبیات فارسی	۱۵	۲	۸,۸%	۰,۶	۰,۲
مطالعات اجتماعی	۱۰	۲	۵,۹%	۰,۶	۰,۲
قرآن و پیام های آسمان	۱۰	۲	۵,۹%	۰,۶	۰,۲
زبان عربی	۱۰	۱	۳%	۰,۳	۰,۱
هوش و استعداد تحلیلی	۵۰	-	۵۰%	۱	۰,۳



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



اهمیت هر درس در آزمون تیزهوشان پایه ششم

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۱۰۰ غنره

عناوین	تعداد سوال	ضرایب دروس	درصد تاثیر در آزمون	درصد مثبت هر پاسخ صحیح	درصد منفی هر پاسخ غلط
دفترچه ۱	۶۰	۳	۷۵٪	۱,۲۵	۰,۴
دفترچه ۲	۶۰	۱	۲۵٪	۰,۴۱	۰,۱



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



علوم (درجه اهمیت: زیاد)

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

◀ موضوعات :

۱ فیزیک

۲ زیست‌شناسی

۳ شیمی

۴ زمین‌شناسی



علوم (درجه اهمیت : زیاد)

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

◀ تعداد سوالات:

۱۵ سوال از ۱۵ فصل نهم (هر فصل میانگین ۱ سوال)

◀ فصول مهم:

فصل ۴، ۵، ۸، ۹، ۳، ۱۲، ۱۳

◀ تعداد فصول قابل حذف:

بهتر است هیچ درسی حذف نشود. (در صورت نیاز ~~زمین شناسی~~ و ~~بعد شیمی~~)



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



علوم (درجه اهمیت : زیاد)

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

◀ مراحل مطالعه :

خواندن دقیق جزوه / درسنامه = < خواندن دقیق کتاب درسی = < حل تست زیاد

◀ تعداد تست مناسب روزانه

حداقل ۳۰ تست

◀ منبع مطالعه

خیلی سبز سری تیزهوشان / مبتکران سری مرشد

◀ منبع امتحان نهایی:

پرسمان گاج / ماجرای من و درسام خیلی سبز



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



علوم (درجه اهمیت : زیاد)

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

روش مطالعه :

۱ نگاه اجمالی

۲ طرح سوال

۳ و ۴ خواندن و توضیح دادن

۵ مرور

۶ حل تست به شیوه زماندار

فوتی

لیست



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



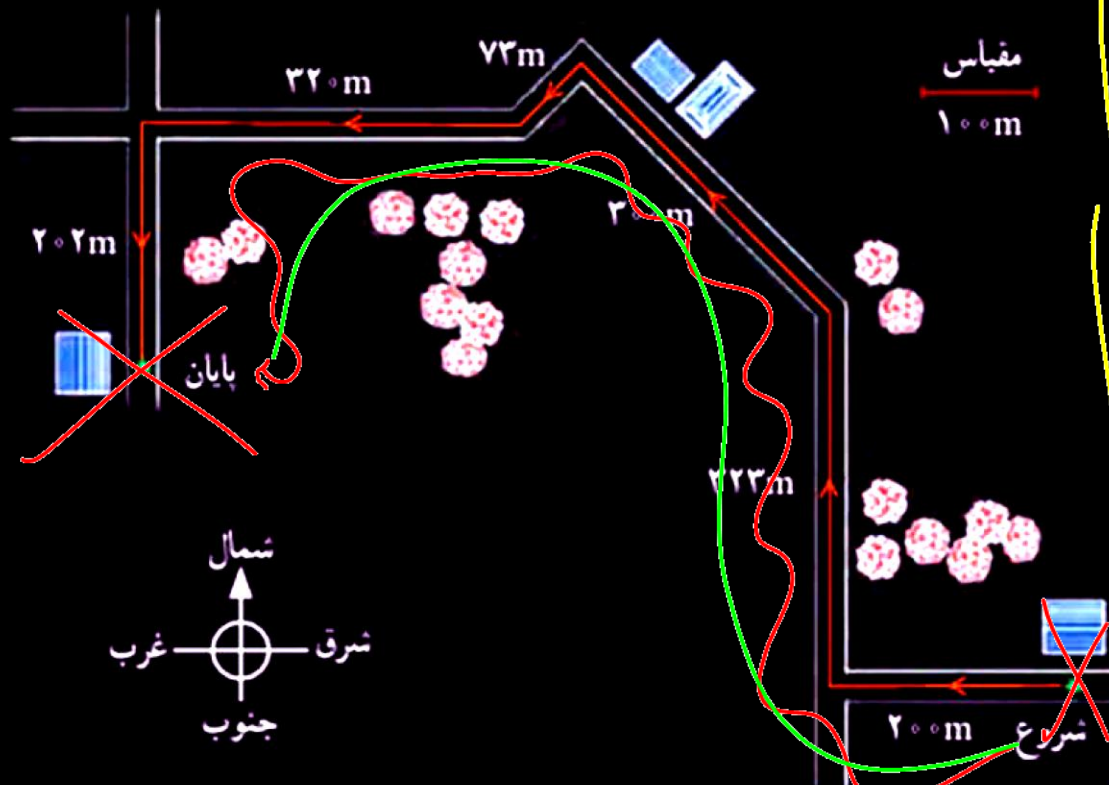
سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

مسافت و جابه جایی

برای رفتن از یک محل به محل دیگر، معمولاً از کوچه‌ها و خیابان‌های زیادی عبور می‌کنیم.

شکل ۲ مسیر حرکت دانش‌آموزی را نشان می‌دهد که برای رفتن از خانه تا مدرسه می‌پیماید.

به مجموع طول‌هایی که این دانش‌آموز برای رفتن از خانه (مبدأ) تا مدرسه (مقصد) می‌پیماید، **مسافت پیموده شده** یا به اختصار **مسافت** می‌گوییم.



شکل ۲ - کل مسیر طی شده بین شروع تا پایان حرکت را مسافت پیموده شده می‌نامند.



021-88857148



021-88857936



drhematyar

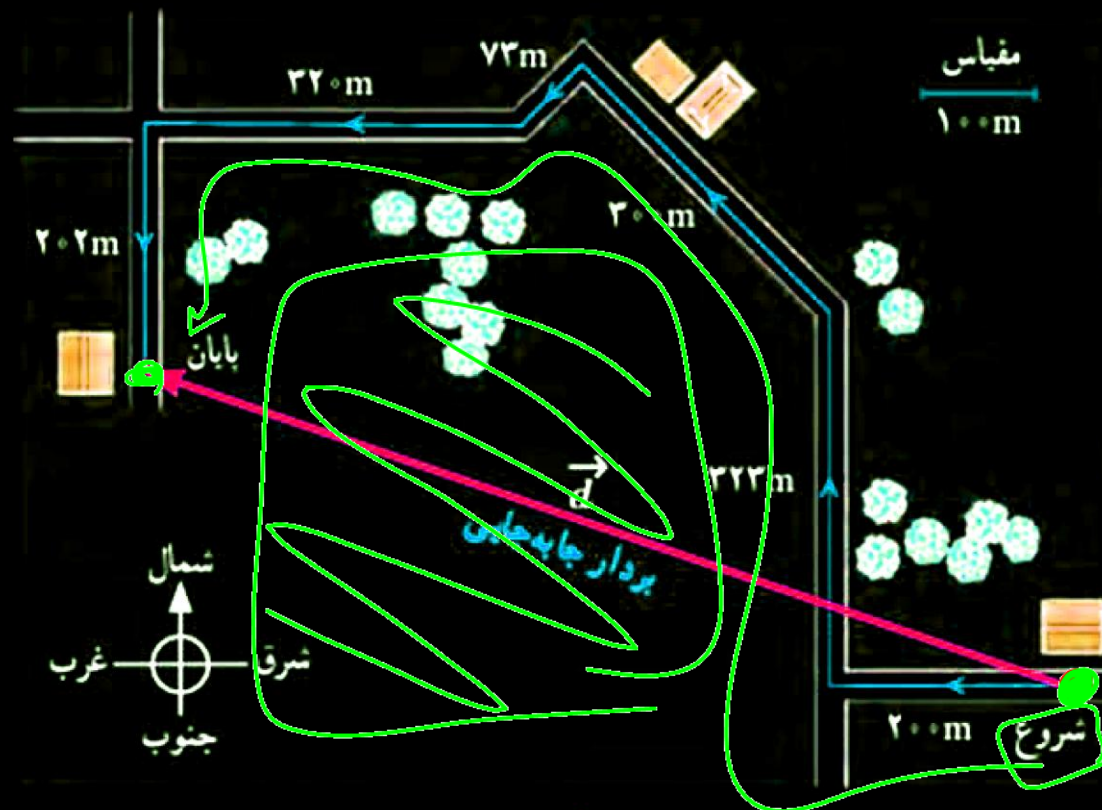


dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

همان طور که می دانیم کوتاه ترین فاصله یا مسیر بین دو نقطه، پاره خط راستی است که آن دو نقطه را به یکدیگر



شکل ۳- پاره خط جهت داری که مبدأ حرکت را به مقصد وصل می کند بردار جابه جایی نامیده می شود.

وصل می کند. در ریاضی سال هشتم دیدید که اگر پاره خطی دارای جهت باشد به آن بردار گفته می شود. برداری که نقطه شروع حرکت را به نقطه پایان حرکت وصل می کند، بردار جابه جایی گفته می شود (شکل ۳) که آن را با d نشان می دهیم. اندازه بردار جابه جایی را به اختصار جابه جایی می نامیم و آن را با d نشان می دهیم.

مهم



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



تندی متوسط

گالیله دانشمند سرشناس ایتالیایی نزدیک به ۵۰ سال پیش به کمک آزمایش به بررسی و مطالعه چگونگی حرکت اجسام پرداخت مردم تا پیش از گالیله، حرکت اجسام را به صورت «کند» و «تند» توصیف می کردند. یکی از کارهای گالیله، معرفی تندی متوسط^۱ یک متحرک بود که به صورت زیر تعریف می شود.

$$\text{تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{مدت زمان صرف شده}} \quad (۱)$$

اگر مسافت بر حسب متر (m) و زمان بر حسب ثانیه (s) اندازه گیری شوند، در این صورت یکای تندی متوسط متر بر ثانیه (m/s) خواهد شد^۲.





مثال ۱

دوچرخه سواری مسافت ۸۴۰ متر را در مدت زمان ۶۰ ثانیه می پیماید. تندی متوسط دوچرخه سوار چند متر بر ثانیه است؟



حل: با توجه به رابطه (۱) داریم:



$$\text{تندی متوسط} = \frac{840 \text{ m}}{60 \text{ s}} = 14 \text{ m/s}$$

این دوچرخه سوار در هر ثانیه به طور متوسط ۱۴ متر از مسیر را پیموده است.





سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

سرعت متوسط^۱ به صورت زیر تعریف می شود :

$$(۲) \quad \text{سرعت متوسط} = \frac{\text{بردار جابه جایی}}{\text{مدت زمان صرف شده}}$$

اگر جابه جایی بر حسب متر و زمان بر حسب ثانیه باشد، سرعت متوسط بر حسب متر بر ثانیه بیان می شود^۲.



021-88857148



021-88857936



drhematyar

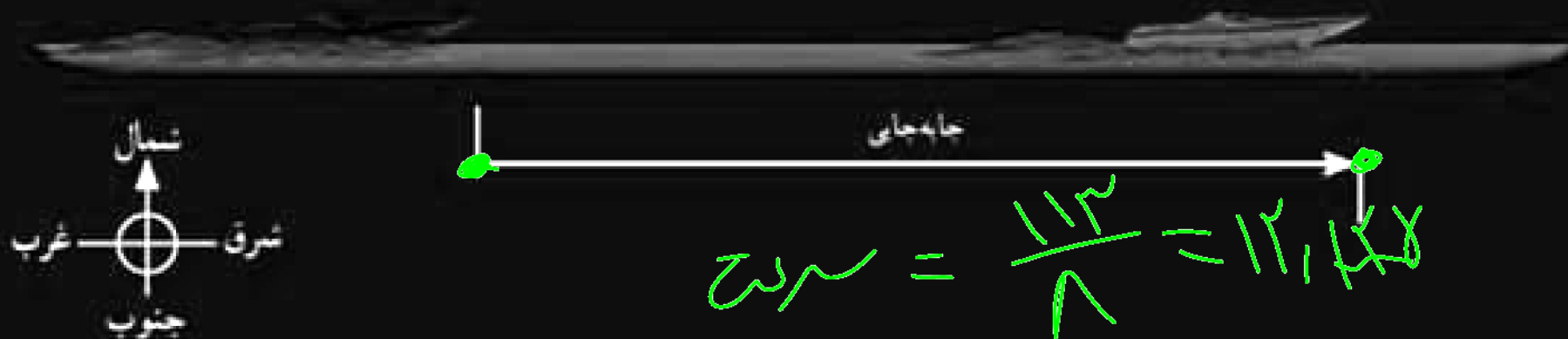


dr.hematyar



مثال ۲

شکل زیر قایق تندرویی را نشان می‌دهد که در امتداد مسیری مستقیم از غرب به شرق در حرکت است و پس از ۸ ثانیه حدود ۱۱۳ متر جابه‌جا می‌شود. سرعت متوسط قایق بر حسب متر بر ثانیه و همچنین کیلومتر بر ساعت چقدر است؟





پاسخ: با توجه به تعریف سرعت متوسط (رابطه ۲) داریم:

$$\text{سرعت متوسط} = \frac{\text{بردار جابه جایی}}{\text{مدت زمان صرف شده}} = \frac{1.12 \text{ m (به طرف شرق)}}{8 \text{ s}} \approx 14 \text{ m/s (به طرف شرق)}$$

همان طور که پیش از این دیدیم، برای تبدیل یکای متر بر ثانیه به یکای کیلومتر بر ساعت، کافی است مقدار مورد نظر را در عدد $3/6$ ضرب کنیم. به این ترتیب داریم:

$$\text{سرعت متوسط} = (14 \times 3/6) \text{ km/h} = 50/4 \text{ km/h (به طرف شرق)}$$

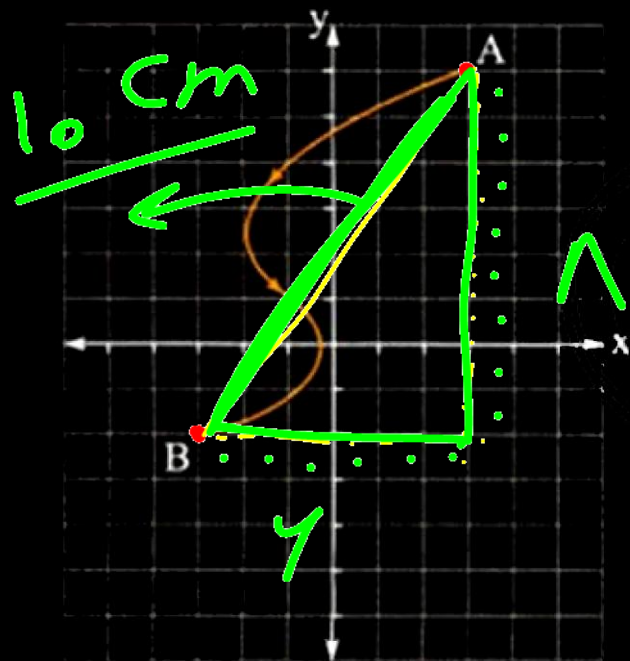
توجه کنید که در این مثال، چون قایق در امتداد خط راست حرکت می کند و جهت حرکت خود را نیز تغییری نداده است، مسافت طی شده و جابه جایی آن با هم برابرند.





سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۲۰۶- مورچه‌ای بر روی یک کاغذ شطرنجی که محور مختصات را روی آن رسم کرده‌ایم. از مسیر مشخص شده از نقطه A به B می‌رود. اگر ابعاد هر خانه از جدول ۱ سانتی‌متر باشد و مورچه این مسیر را در مدت ۲۰ ثانیه طی کند، سرعت مورچه چند cm/s است؟



$$\sqrt{4^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$$

$$\text{سرعت} = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

۰/۴ ۱

۰/۷ ۲

۰/۵ ۳ ✓

۰/۶ ۴



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۲۰۷- دوچرخه‌سواری که با تندی ثابت ۲ متر بر ثانیه در یک میدان بزرگ می‌چرخد، در مدت ۳۱۴ ثانیه یک دور کامل می‌زند. حابه جایی این دوچرخه‌سوار در مدت ۱۵۷ ثانیه چه قدر است؟

۱ صفر

۲ ۱۰۰ متر

۳ ۲۰۰ متر

۴ ۳۱۴ متر

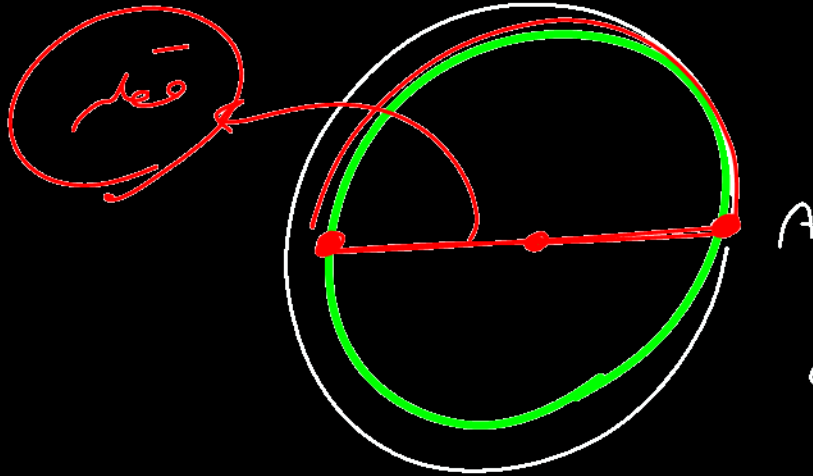
$$\text{تندی} = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}}$$

$$2 = \frac{\text{مسافت}}{314}$$

$$\text{مسافت} = 2 \times 314 = 628$$

$$\text{مسافت} = 2 \times 3.14 \times R = 628 \rightarrow R = 100 \text{ m}$$

$$\text{مسافت} = 200$$



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۲۰۹- متحرکی ۲ ثانیه با بزرگی سرعت متوسط 25 m/s به سمت شرق رفته و سپس t ثانیه با بزرگی سرعت متوسط $12/5 \text{ m/s}$ به سمت غرب بازمی گردد. اگر تندی متوسط متحرک در کل این مدت 15 m/s باشد، بزرگی سرعت متوسط متحرک در کل این مدت چند متر بر ثانیه است؟

$$\frac{25}{3} \quad 4$$

$$5 \quad 3$$

$$15 \quad 2$$

$$25 \quad 1$$



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



هوش و استعداد تحلیلی (درجه اهمیت: بسیار زیاد)

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۱ هوش زبانی

۲ هوش شهودی

۳ هوش ریاضی

۴ هوش طبیعی

۵ دقت و سرعت و تمرکز



هوش طبیعی (تجربی)

سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

◀ **موضوعات:** نیروها / دوچرخه / چرخ و تسمه و قرقره / مدارها / اهرم ها و ...

◀ **درجه سختی:** *

◀ **درجه اهمیت:** *

◀ **مراحل مطالعه:** خواندن سریع در درسنامه => حل تست زیاد

◀ **تعداد تست مناسب روزانه:** حداقل ۵ تست

◀ **منبع:** کتاب هوش / ET / کمپلکس / اسمارتیر



وزن کردن از مسائل مهمیه که همیشه برای بشر اهمیت ویژه‌ای داشته. استفاده از ابزارهای متفاوت برای وزن کردن اشیای مختلف، به دقت موردنیاز بستگی داره؛ مثلاً برای وزن کردن فلز گران‌بهای طلا از ترازوهای خیلی دقیق دیجیتالی و برای وزن کردن سبزی خوردن از ترازوهای با دقت کمتر و معمولی استفاده می‌کنن.

البته همون‌طور که می‌دونین امروزه، حتی در میوه‌فروشی‌ها و قصابی‌ها هم وزن کردن با ترازوهای دیجیتالی انجام میشه. گفتم قصابی، یادم افتاد یه روز رفته بودم قصابی، حسابی هم شلوغ بود. قصاب، گوشت هرکی رو که آماده می‌کرد با ترازو می‌کشید و این‌جوری صداش می‌زد:

«گوساله کی بود؟... گوسفند بیا جلو...» به من گفت: «تو گوسفندی؟» مونده بودم چی بگم! با لکنت گفتم: «ن... ن... نه، من گاوم!»

یکی از ابزارهایی که از قدیم برای مقایسه‌ی وزن دو شیء مختلف به‌کار می‌رفته، به «ترازوی دوکفه‌ای» معروفه. طرز کار این ترازوها خیلی ساده است. دقیقاً مثل الاکلنگ که در پارک‌ها می‌بینین. اگه اجسامی که دو طرف ترازو قرار می‌گیرن (البته با حفظ فاصله از مرکز ترازو) هم‌وزن باشن، میله‌ی ترازو به حالت افقی قرار می‌گیره.

در سؤال‌های این مبحث فرض شده که افقی قرار گرفتن میله‌ی اهرم نشون‌دهنده‌ی هم‌وزن بودن اشیای دو طرف تکیه‌گاهه. شما باید با این فرض، رابطه‌ها رو به‌دست بیارین و سؤال‌ها رو حل کنین.





سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

مثال کدام گزینه آخرین ترازو را متعادل می‌کند؟

(۱) دو تیر

(۲) دو سوهان

(۳) تیر

(۴) چکش ✓

پاسخ: گزینه ی «۴»

با توجه به اینکه دو ترازوی بالایی متعادل اند، از شکل اول نتیجه می‌شود که وزن سوهان با ۳ چکش و از شکل دوم نتیجه می‌شود که وزن تیر با ۵ چکش برابر است؛ پس در ترازوی آخر، وزن سمت چپ برابر با ۱۰ چکش است؛ در نتیجه برای متعادل کردن ترازو، سمت راست (۳ سوهان یا ۹ چکش) به ۱ چکش احتیاج دارد.



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

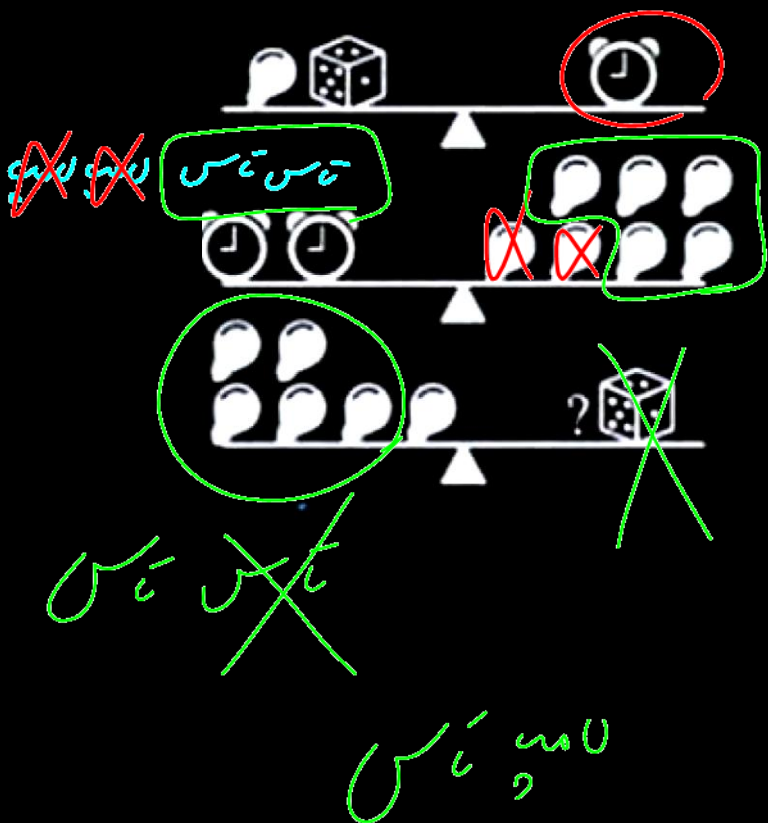
۳۲-۸

۱) دو لامپ

۲) تاس

۳) ساعت

۴) لامپ



021-88857148



021-88857936



drhematyar

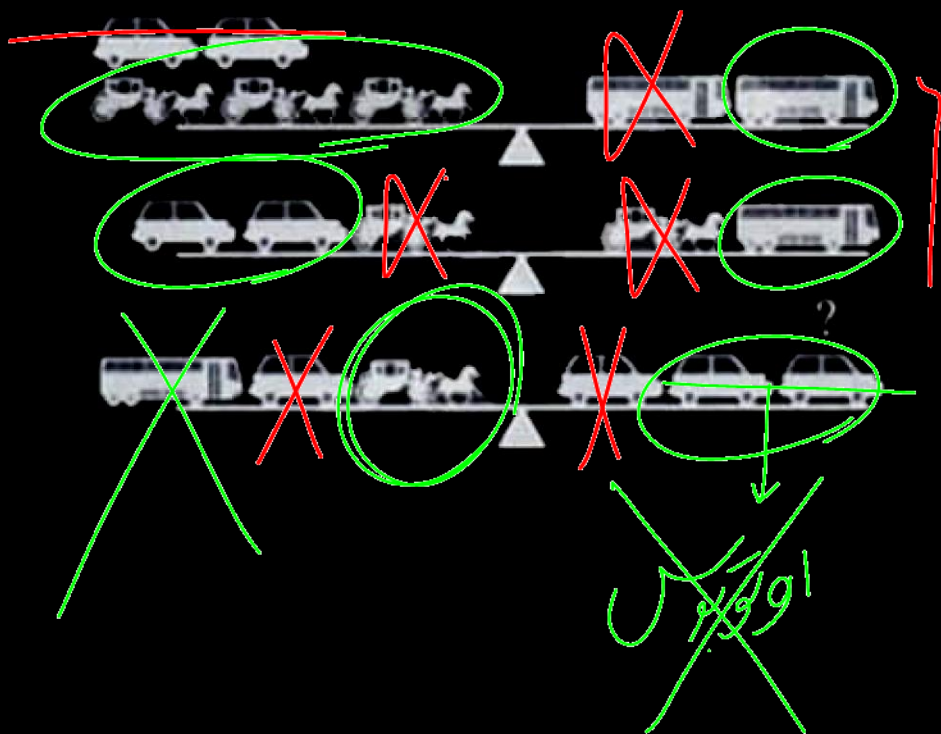


dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۳۲۰۹



(۱) اتوبوس

(۲) ماشین

(۳) اتوبوس و ماشین

(۴) درشکه



021-88857148



021-88857936



drhematyar

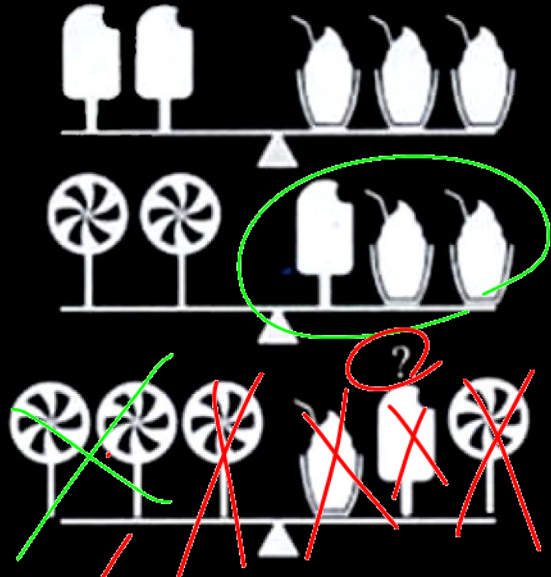


dr.hematyar



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۳۲۱۰



~~چوبی~~
~~لیوانی~~
لیوانی

① مسئله راضف کس

② سده سازی کس

③ جانداری کس

۱) آب نبات

۲) بستنی چوبی

۳) بستنی لیوانی

۴) دو بستنی لیوانی ✓



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

۳۲۱۱



(۱) دو دوربین

(۲) حلقه ی نجات

(۳) لنگر

(۴) چهار دوربین



سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵



۳ آلو ~ ۱ سیب

۳۲۱۲

- (۱) پنج آلو
- (۲) شش آلو
- (۳) هفت آلو
- (۴) هشت آلو



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



یک سخنران معروف در مجلسی که دویست نفر در آن حضور داشتند، یک اسکناس هزار تومانی را از جیبش بیرون آورد و پرسید: چه کسی مایل است این اسکناس را داشته باشد؟ دست همه حاضرین بالا رفت.

سخنران گفت: بسیار خوب، من این اسکناس را به یکی از شما خواهم داد ولی قبل از آن می خواهم کاری بکنم. و سپس در برابر نگاه های متعجب، اسکناس را مچاله کرد و پرسید: چه کسی هنوز مایل است این اسکناس را داشته باشد؟

و باز هم دست های حاضرین بالا رفت.

این بار مرد، اسکناس مچاله شده را به زمین انداخت و چند بار آن را لگد مال کرد و با کفش خود آن را روی زمین کشید. بعد اسکناس را برداشت و پرسید: خوب، حالا چه کسی حاضر است صاحب این اسکناس شود؟ و باز دست همه بالا رفت. سخنران گفت: دوستان، با این بلاهایی که من سر اسکناس در آوردم، از ارزش اسکناس چیزی کم نشد و همه شما خواهان آن هستید.

و ادامه داد :





در زندگی واقعی هم همین طور است، ما در بسیاری موارد با تصمیماتی که می گیریم یا با مشکلاتی که روبرو می شویم، خم می شویم، مچاله می شویم، خاک آلود می شویم و احساس می کنیم که دیگر پیشیزی ارزش نداریم، ولی این گونه نیست و صرف نظر از این که چه بلایی سرمان آمده است هرگز ارزش خود را از دست نمی دهیم و هنوز هم آدم با ارزش و توانمندی هستیم و می توانیم دوباره بلند شویم و از نو شروع کنیم.

همین امروز بلند شو و دوباره از نو برای رسیدن به قله تلاش کن!!!



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar



مرکز مشاوره تحصیلی **دکتر همت یار**
بیش از **۲۵ سال** سابقه مشاوره
مشاور بیش از **۱۰۰۰ رتبه برتر** کنکور



021-88857148



021-88857936



drhematyar



dr.hematyar